

Утверждаю:
ИО заведующего
МБДОУ «Детский сад №12
комбинированного вида» Ново-
Савиновского района г. Казани



Н.А. Булякова

Приказ от «6» апреля 2020г. № 31/1-О

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2019 ГОД**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 16 апреля 2020 г. № 4

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
за 2019 год**

Самообследование МБДОУ «Детский сад №12» проведено на основании приказа от 10.12.2013 г. № 1324 Министерство образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Срок 06.04.2020 года – 16.04.2020 года

Состав экспертной комиссии:

- Р.М. Хуснутдинова – заведующий,
- ИО заведующего – Булякова Н.А.
- Ф.М. Ходова – старший воспитатель
- Д.Р. Лазарева – председатель профкома
- Н.В. Данилова – старшая медсестра
- Е.С. Комисарова – заведующий хозяйством

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №12» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ содержания и качества воспитания и развития воспитанников,
- ✓ организации образовательного процесса,
- ✓ качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- ✓ материально-технической базы.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №12» руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 №03 – 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (с изменениями на 29 июля 2018 года, действующий с 1 января 2019 года.

- Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучению родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Договор между учредителем и учреждением;
- Устав;
- Локальные акты.

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1141690062920 от 04.09.2014г. Серия 16 №007080945
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 29.05.2015г. , рег.№ 16-16/001-16/097/003/2015-9615/1
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание: основное 16-16/001-16/097/003/2015-9615/1 от 29.05.2015 Серия АА №123650; на землю: 16-16/001-16/097/005/2015-8410/1 от 09.07.2015 Серия АА №392511;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 04.09.2014г. ИНН 1657104914 КПП 165701001

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 03.04.2019г. №557/КЗИО ПК

1.3. Наличие локальных актов в МБДОУ:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТМНР в условиях Лекотеки и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Учебный план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Программа развития;
- Рабочие программы специалистов детского сада;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;
- Договор между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
- Личные дела воспитанников;

- Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Приказы, распоряжения заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Положение об общем собрании работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Положение об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Положение о защите персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Положение о комиссии по трудовым спорам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани;

- Положение о распределении выплат за качество работ в МБДОУ «Детский сад №12»;

- Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №12»;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №12»;

- Положение о методическом совете МБДОУ «Детский сад №12»;

- Положение о дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад №12»;

- Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера за качество работ и премий;

- Положение об административном контроле в МБДОУ «Детский сад №12»

- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

1.4. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: лицензия № 6997; от 10.08.2015 года выдана МО и Н РТ, серия 16 Л 01 № 0002900, приложение №1 к лицензии от 10.08.2015 года, серия 16 П 01 №0006893.

1.5. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности - № ЛО16-01-005590 от 08.12.2016 года выдана Министерством здравоохранения РТ, серия ЛО-01 №003440, Приложение к лицензии серия ЛО-01 №0023979.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ.

2.1. Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

2.2 Места нахождения учреждений:

Юридический адрес: 420066, РТ, г. Казань ул. Абсалямова, д.9.

Фактический адрес: 420066, РТ, г. Казань ул. Абсалямова, д.9.

телефон 8(843) 237-92-04,

E-mail: kazochocka12@mail.ru

2.3. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 03.04.2019г. №557/КЗИО ПК

2.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/nsav/dou12.htm>

2.5. Руководитель образовательного учреждения – заведующий Хуснутдинова Римма Маратовна, служебный телефон 8(843) 237-92-04.

Заместители:

1) старший воспитатель – Ходова Фидалия Мансуровна

2) заведующий хозяйством – Комисарова Елена Сергеевна

2.6. Характеристика здания:

Типовое трехэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Детский сад был открыт в 2014 году. Общая площадь составляет 2218,7 кв. м площадь земельного участка составляет 7410 кв.м, ограждена металлическим забором высотой 1,8 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

2.7. Структура образовательного учреждения:

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционирует 6 групп:

2 младшие – от 3 до 4 лет,

1 средняя - от 4 до 5, в учреждении работают 1 группы с татарским языком воспитания и обучения.

1 старшая от 5 до 6 лет,

1 подготовительная (логопедическая) к школе группы от 6-до7.

1 группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития - Лекотека.

2.8. Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется дежурная группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-07.30 и 18.00-19.00

2.9. Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду –120, фактически детский сад посещают 156 детей. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

III. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

3.1. МБДОУ «Детский сад №12» имеет в оперативном управлении 1 нежилое здание, 3 этажа, 2 218,7 кв.м., на основании Свидетельства о государственной регистрации права 16-16\001-16\097\003\2015-9615\1 от 29.05.2015 года, серия АА №123650, земельный участок площадью 7410 кв.м. на основании Свидетельства о государственной регистрации права 16-16\001-16\097\005\2015-8410\1 от 09.07.2015 года, серия АА №392511.

3.2. Предметом деятельности учреждения является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

3.3. Аренды нет

3.4. В здании учреждения оборудованы:

- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет татарского языка,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет дефектолога,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами
- медицинский блок.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 41,3 м² до 41,7 м²,
- спальные помещения площадью от 39,8 м² до 41,3 м²,
- раздевалки площадью от 20,1 м² до 27,8 м²,
- туалетные помещения от 41,3 м² до 41,7 м²,
- буфетная (для хранения и мытья посуды): 4,5 м².

В дошкольном учреждении имеется:

- интерактивная доска - 4 шт,
- мультимедийные проекторы – 2 шт,
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 7 шт.
- музыкальные центры (бумбоксы) – 2 шт.
- ноутбук – 8 шт,
- принтеры – 5 шт,
- видеокамера, фотоаппарат

Имеется доступ к интернету, электронная почта.

Помещения детского сада находится в хорошем состоянии.

3.5. В МБДОУ «Детский сад №12» не выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачом ГАУЗ «Детская городская клиническая больница №7» А.А. Уразовой, старшей медицинской сестрой Н.В. Даниловой.

В состав медицинского блока входит:

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- комната уборочного инвентаря.

3.6. МБДОУ «Детский сад №12» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех;
- горячий цех;
- моечная кухонной посуды;
- овощной цех;
- кладовая продуктов;
- помещение для персонала;

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную, диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

3.7. В состав прачечной, расположенной в подвале, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;

- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

3.8. Вся территория учреждения 7 410 м²:

- застроенная – 2218,7 м²
- замощенная – 1569,3 м²;
- озелененная – 3622 м².

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МБДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- прогулочные веранды (6 построек);
- хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Все участки засеяны газонной травой, высажены кустарники, оформлены цветники, клумбы, огород. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и тентовые навесы.

IV. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В дошкольном образовательном учреждении имеется пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам детского сада.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы МБДОУ в следующих пределах: представлять интересы детского сада перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы дошкольного образовательного учреждения всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах.

Представительным органом интересов работников является первичная профсоюзная организация (ППО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

Контроль процесса реализации ООП и АООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников

образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса - родителей детей (законных представителей), детей и сотрудников МБДОУ.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.

Работников всего – 35 чел.

Административный персонал – 1 чел.

Педагогический персонал -15, в том числе воспитателей -8, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель – логопед – 1, педагог - психолог-1, учитель-дефектолог – 1, тифлопедагог - 1.

Учебно-вспомогательный персонал – 7 чел., в том числе младшие воспитатели – 6 чел, медицинский персонал – 1 чел. Обслуживающий персонал –11чел.

V. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. МБДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 6 возрастных групп, в том числе

№ группы	Кол-во детей	Гендерное различие		Национальный состав		
		Мальчиков	Девочек	Русские	Татары	Другой национальн сти
Группа №1 (разновозрастная группа)	23	15	8	14	9	-
Группа №2 (вторая младшая группа)	22	14	8	12	7	3
Группа №3 (средняя группа, татарская)	28	15	13	11	12	5
Группа №4 (вторая младшая группа)	25	15	10	13	11	1
Группа №5 (старшая группа)	30	14	16	18	11	1
Группа №6 (подготовительная группа, логопедическая)	28	17	11	16	8	4
Всего	156	90	66	84	58	14

Количество детей в учреждении - 156 чел.

5.2. Анализ движения воспитанников МБДОУ «Детский сад №12» показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет высокий рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района.

Год	2017	2018	2019
Средняя численность детей	153	155	156

VI. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. МБДОУ «Детский сад №12» работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейлэшэбез» (авторы Ф.В., Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

В МБДОУ №12 разработана Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) в группе Лекотека муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани на основе ООП МБДОУ №12, в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155),
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157),
- Приказом МОиН РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и с учетом следующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:
 - примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
 - примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием <http://fgosreestr.ru>.

Содержание и организация коррекционно-образовательного процесса в АООП ДО детей с ТМНР направлены на обеспечение условий для развития детей с ТМНР дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Работа по коррекции речевых нарушений проводится по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР, основывается на программу Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями в речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально-эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

Программа ориентирована на:

- требования ФГОС
- интересы и потребности детей и родителей воспитанников;
- сложившиеся в практике детского сада физкультурно-оздоровительные и культурно - образовательные традиции.

Содержание коррекционной работы в логопедических группах. План программы коррекционной логопедической работы. Коррекционно-развивающая работа включает в себя следующие направления деятельности:

Коррекционно-диагностическое направление:

- своевременная диагностика речевых нарушений, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы с использованием современных образовательных программ и технологий.

Консультационно - профилактическое направление:

- совершенствование просветительско-профилактической работы среди родителей и педагогов по вопросам формирования субъекта культуры здоровья, развитию коммуникативных функций речи.

Организационно-методическое направление:

- повышение качества профессиональной культуры через обобщение и распространение опыта работы посредством создания методических разработок, пособий, программ, выступления на семинарах и педагогических советах, изучение периодических изданий; самообразование педагогов;
- коррекционную направленность деятельности учреждения регулирует учитель-логопед, определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом сопровождении. На основе диагностических данных разрабатывается индивидуально - образовательный маршрут воспитанника.
- Проводя индивидуальные занятия, учитель – логопед использует новые педагогические технологии, личностно-ориентированную модель взаимодействия.
- Занятия строятся на субъектной основе взаимоотношений, с использованием методов и приёмов, развивающих мотивацию. Посредством реализации развивающей педагогики оздоровления у дошкольников формируется субъективное отношение к своему здоровью и окружающему миру.
- Коррекционная работа по развитию коммуникативных функций речи осуществляется через интеграцию задач речевого общения в разные виды и формы организации детской деятельности: занятия, познавательные игры, инсценировки, логопедические сказки, различного вида театры.
- Осуществляется тесная взаимосвязь учителя-логопеда с воспитателями, педагогами и родителями в коррекционно-развивающей работе.

Основными задачами логопедической работы являются: - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;

- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Коррекционная работа осуществляется на базе подготовительной группы - всего 16 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15- 25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учитель - логопед встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДООУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДООУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДООУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

6.2. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 12» с другими организациями.

Социальными партнерами с реализации программы развития и основной образовательной программы, реализации различных образовательных проектов являются:

- ГИБДД (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- «Пожарная часть № Ново-Савиновского района»
- Детская поликлиника №7
- Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново-Савиновского районов
- Казанский (Приволжский) Федеральный университет
- Институт экономики, управления и права (г. Казань), Колледж при Институте экономики,

управления и права – осуществляют совместную деятельность в вопросах инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

- Дошкольные учреждения образования: №16, 203, 18.

- КАТ им. П.В. Дементьева, КНИТУ им. А.Н. Туполева.

• МБОУ СОШ № 179 – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей; преемственность между ДООУ и СОШ в вопросах реализации ФГОС дошкольного образования и УМК по изучению татарского языка.

- Детская художественная музыкальная школа №3

- Общеобразовательные организации: СОШ № 33, 71, 177. ООШ № 168.

6.3. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, работа стажировочных площадок на разных уровнях:

Экспериментальная площадк	«Создание и развитие преемственной системы инклюзивно образования в Республике Татарстан» (На основе приказа МО Н РТ №5651/14 от 07.10.2014)
Региональная инновационна площадка (грантополучатель	«Модель организации Службы ранней помощи для детей ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска на базе структурного подразделения Лекотека «Шаг за шагом» (Приказ Министерства образования и науки РТ от 13.07.2018 под-1097/18 «Об утверждении перечня грантополучателей рамках гранта «Создание и поддержка региональн инновационных площадок»)
Городская инновационная площадка	«Развитие психических процессов у детей с тяжелым множественными нарушениями развития в условиях Лекотеки» (Приказ УО ИКМО г.Казани №139 от 10.2.2017г «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях») «Реализация материалов УМК «Говорим по-татарски» режимных моментах» (Приказ УО ИКМО г.Казани № 812 от 25.10.2018 г.) Об инновационных проектах в образовательных организациях)

Сетевая площадка	Сотрудничество между МБДОУ «Детский сад № 151» как ресурсного Центра консультирования и психологического педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста (победителя гранта 2019 года) и МБДОУ «Детский сад № 12», как сетевой площадки в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья» национального проекта «Образование» от 12 апреля 2019 года № 4, в составе Ассоциации консультационных центров (пункт работы) ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани
------------------	--

Педагоги участвовали (делились опытом работы) в семинарах и методических объединениях на базе других детских садов:

Диссеминация педагогического опыта

- Выступление с презентацией «АООП для детей с ОВЗ» на III Международном конкурсе-выставке «Вектор успеха – 2018: инновации в дефектологии», номинация «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ» (Зинатуллина Э.В., Булякова Н.А.)
- Республиканский семинар-практикум для педагогов ДОО РТ (ИЭУП) "Современные подходы к созданию условий для детей с ОВЗ в ДОО" Выступление с презентацией опыта работы на базе МБДОУ №12, апрель 2018 год (Хуснутдинова Р.М., Зинатуллина Э.В., Булякова Н.А., Комарова С.Н., Сефершаева А.А., Левитто Л.С., Бариева Л.Р., Турусова В.В., Лазарева Д.Р.)
- Республиканский семинар-практикум (стажировка) для слушателей курсов повышения квалификации ЦСГО Выступление с презентацией опыта работы на базе ЦСГО "Использование технологий альтернативной и дополнительной коммуникации при работе с детьми с ТМНР" Февраль 2018г. (Комарова С.Н.)
- Представление практического материала психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, авторское пособие «Ларец знаний» на стажировочной площадке «Психолого-педагогическое сопровождение коммуникативного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в рамках Республиканских курсов повышения квалификации педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций ПМЦПК и ППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 16 февраля 2018 г. (Лазарева Д.Р.).
- Курсы повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ РТ на базе МАДОУ №411 2.04.2018 Выступление «Авторские музыкальные игры» Сефершаева А.А.
- Республиканский семинар-практикум "Инновационные формы дошкольного образования" для воспитателей ДОО, слушателей республиканских курсов повышения квалификации на базе МБДОУ №151. «Лекотека как новая форма образования детей дошкольного возраста с ОВЗ» (Зинатуллина Э.В.)
- Городской семинар - совещание для руководителей ДОО г. Казани по теме: "Современные подходы к созданию условий для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях " секция на базе МБДОУ №12: Выступление с презентацией опыта работы "Развитие предметного восприятия у детей с ТМНР", декабрь 2017 год (Хуснутдинова Р.М., Зинатуллина Э.В., Булякова Н.А., Комарова С.Н., Твардовская А.А., Сефершаева А.А., Левитто Л.С., Бариева Л.Р., Турусова В.В., Лазарева Д.Р.)
- Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Мастер-класс по изготовлению и использованию дидактической игры "Увлекательные клеточки", воспитатель МБДОУ «Детский сад №12» - Левитто Л.С.
- Районное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по игровой деятельности дошкольников на тему "Хороводные игры как средство социализации детей дошкольного возраста" на базе МБДОУ № 254. Мастер-класс "Хороводные игры с детьми 4-5 лет". Воспитатель МБДОУ «Детский сад №12» - Бариева Л.Р.

- Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Комплексный подход при работе с детьми в процессе музыкального воспитания» на базе МАДОУ №371, 19.04.2018г. (музыкальный руководитель, Сефершаева А.А.)
- Благодарственное письмо Профессиональной Ассоциации руководителей образовательных организаций за организацию и проведение выездного мероприятия Всероссийской конференции руководителей образовательных организаций «Инклюзивное образование», 06-08 августа 2018 года.
- Международный образовательный форум «Личность XXI века: современные педагогические технологии» Тематическая площадка «Методология дошкольного образования детей с ОВЗ» Выступление с презентацией: "Специфика работы учителя-логопеда с детьми, имеющими множественные нарушения развития, в Лекотеке", на базе гимназии № 179 Ново-Савиновского района г. Казани, октябрь 2018г.
- Федеральный семинар-практикум для студентов обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» К(П)ФУ «Развитие психических процессов у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях Лекотеки» (15.01.2019 г.)
- Всероссийский семинар-практикум «Инновации в образовании: система работы ДОО по сопровождению детей с ТМНР в соответствии с ФГОС ДО» для руководителей ДОО г Нефтеюганск Ханты-Мансийского автономного округа «Инновации в образовании: система работы в ДОО по сопровождению детей с ТМНР в соответствии с ФГОС ДО» (18.10.2018 г.)
- Республиканский семинар-практикум для заведующих ДОО, слушателей курсов повышения квалификации «Инновационные преобразования в практике ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (27.06.2018)
- Городской Июньский форум работников образования «Новые вызовы и лучшие практики» (в рамках августовской конференции), мастер-класс «Нормативно-правовой аспект сопровождения ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (14.06.2018)
- Республиканский семинар «Модель организации Службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей группы риска на базе структурного подразделения Лекотека «Шаг за шагом» (20.12.2018 г.)
- Республиканский семинар-практикум для педагогов дошкольных организаций Республики Татарстан «Создание условий по сопровождению детей с ТМНР дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»(18.03.2019)
- Республиканский семинар «Гармоничное развитие дошкольников в процессе музыкально-эстетического воспитания» для слушателей курсы повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО РТ на базе МАДОУ «Детский сад № 346», тема выступления музыкального руководителя Сефершаевой А.А.: «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с помощью орф-педагогики.», 10.10.2018г.
- Всероссийский семинар-практикум «Инновации в образовании: система работы ДОО по сопровождению детей с ТМНР в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад № 12» тема: «Особенности работы музыкального руководителя с ТМНР в условиях Лекотеки», 18.10.2018г.
- Республиканские курсы повышения квалификации «Совершенствование содержания организации практической деятельности музыкальных руководителей в ДОО с детьми с особенностями психосоциального развития и ОВЗ» для музыкальных руководителей ДОО РТ на базе МБДОУ «Детский сад № 151», тема выступления музыкального руководителя Сефершаевой А.А.: «Развитие эмоциональной сферы детей ОВЗ с помощью Орф-подхода» 26.03.2019г.
- Районное методическое объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани: «Современные подходы к созданию условий для детей с ОВЗ в ДОО» (Особенности организации образовательного процесса с детьми с задержкой психического развития)
- Районное методическое объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани: «Специфика работы с родителями детей с ОВЗ в ДОО» (31.01.2019 г.)

- Районное методическое объединение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани: «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии», мастер-класс «Психолого-педагогическая работа с семьями детей с ОВЗ» (26.03.2019 г.)
- Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Тема: «Музыкально-эстетическое воспитание дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 85» тема: «Использование программы «Кукляндия» в работе музыкального руководителя. Сложные варежковые куклы» 26.09.2018.
- Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Тема: «Комплексные подходы в организации условий для музыкально-эстетического развития дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад № 18» тема: Музыкальная литературно-танцевальная композиция «Мы - музыкальные руководители», 12.04.2019г.
- Методическое объединение для воспитателей ДОУ Ново-Савинского района по теме «Актуальные проблемы речевого развития современного дошкольника» Выступление из опыта работы на тему "Использование технологии мюзикл в развитии речи детей старшего возраста"
- Районное заседание «Школы передового опыта» учителей-логопедов Ново-Савиновского района сообщение с презентацией опыта работы «Развитие навыков общения у детей с тяжелыми множественными нарушениями с помощью альтернативной (дополнительной) коммуникации» на базе МАДОУ «Детский сад № 346» Ново-Савиновского района г. Казани Ноябрь 2018г.
- Районное заседание «Школы передового опыта» учителей-логопедов Ново-Савиновского района сообщение с презентацией опыта работы «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в ДОО» на базе МАДОУ «Детский сад № 346» Ново-Савиновского района г. Казани, ноябрь 2018г.

Публикации в СМИ

- Апакова Г.Р. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством традиционных праздников» Всероссийский электронный журнал "Дошкольник" статья принята в печать. Интернет-ресурс: <http://ped-aksioma.ru/index.php/publikatsiya-statej-dlya-pedagogov-s-vydachej-sertifikata/341-igrovoj-trening-dlya-vospitatelej-dou-na-dekadu-invalidov-tolerantost-k-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami>, 17 ноября 2017 года.
- Булякова Н.А. «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения», сборник конкурсных работ «Вектор успеха – 2018», апрель 2018 г.
- Комарова С.Н. «Формирование навыка коммуникации у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития посредством использования специализированной клавиатуры Clevu с большими кнопками для компьютера», статья в сборнике научных работ, по результатам Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика» КФУ, апрель 2018 г.
- Комарова С.Н. «Формирование навыка коммуникации у детей с множественными нарушениями развития, посредством использования специализированной клавиатуры», сборник конкурсных работ «Вектор успеха – 2018», апрель 2018 г.
- Комарова С.Н. «Использование альтернативной (дополнительной) коммуникации в работе с детьми с ТМНР», Журнал "Альманах" май 2018 г.
- Турусова В.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми ТМНР посредством базальной стимуляции» в сборнике научных работ, по результатам Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика» КФУ, апрель 2018 г.
- Хуснутдинова Р.М., Зинатуллина Э.В., Булякова Н.А. Комарова С.Н., Турусова В.В., Лазарева Д.Р. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТМНР в группе Лекотека», сборник конкурсных работ «Вектор успеха – 2018», апрель 2018 г.
- Публикация в ИЭУП VIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных

образовательных систем» 21.22 марта 2019 г. Тема статьи: Работа специалистов в Службе ранней помощи (СРП);

- VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», статья «Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с помощью Орф-педагогике», 1 декабря 2018 г
- Статья «Опыт службы ранней помощи в России» в сборнике материалов VIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем». КИУ им. Тимирязова (ИЭУП), март 2019г.
- Статья «Опыт Службы ранней помощи за рубежом» Сборник научных работ по результатам XIII Международной научно-образовательной конференции - 2019 «Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика» Международной научно-практической конференции К(П)ФУ, Март 2019г.
- Статья "Специфика работы учителя-логопеда с детьми, имеющими множественные нарушения развития, в Лекотеке" в сборнике научных работ, по результатам Международного образовательного форума, посвященного педагогике и психологии дошкольного детства "Личность XXI века: Современные педагогические технологии", апрель 2019г.
- Публикация в ИЭУП VIII Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: проектирование инклюзивных образовательных систем», статья: Работа специалистов в Службе ранней помощи (СРП), 21–22 марта 2019 г.
- Публикация в КФУ XIII Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дефектологии и клинической психологии: теория и практика», статья «Формирование доступных навыков взаимодействия и общения у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития на групповых занятиях в Службе ранней помощи», 23 апреля 2019г.
- Методические рекомендации "Модель организации Службы ранней помощи "Шаг за шагом" на базе дошкольной образовательной организации" - Казань: Отечество, 2019 - 164 с.

Участие в Грантах

- Участие в Федеральном Гранте «Дорогою добра»
- Республиканская Экспериментальная площадка – приказ № 144 от 29.01.2015года по инклюзивному образованию,
- Региональная инновационная площадка Разработка методического пособия «Модель организации Службы ранней помощи «Шаг за шагом» на базе дошкольной образовательной организации» – приказ № под 1097/18 от 13.07.2018 года

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Казани – 2018», Почетная грамота за II место в Районном этапе Городского конкурса «Учитель года – 2018» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», 18 января 2018 г. (Лазарева Д.Р.)
- Диплом лауреата городского фестиваля детского творчества «Балачак иле – 2017» (коллектив ДОУ)
- III Международный конкурс-выставка «Вектор успеха – 2018: инновации в дефектологии», номинация «Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ», Диплом III степени, апрель 2018г.(Хуснутдинова Р.М., Зинатуллина Э.В., Твардовская А.А., Булякова Н.А., Комарова С.Н., Турусова В.В., Лазарева Д.Р.)
- Всероссийская выставка образовательных учреждений РФ. Грамота Лауреата-победителя (Хуснутдинова Р.М., Зинатуллина Э.В., Твардовская А.А., Булякова Н.А., Комарова С.Н., Турусова В.В., Лазарева Д.Р.).

- Районный конкурс авторских проектов «Играя – развиваемся», Диплом II степени за победу в номинации “Многофункциональность”, 2 февраля 2018 г. (Лазарева Д.Р.)
- Диплом победителя в районном конкурсе "Спортивные танцы - 2018"
- Районный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по обучению татарскому языку» - 3 место в номинации "Игры и пособия в рамках ЭРС"
- Протокол заседания жюри районного конкурса «Лучшую новогоднюю Фотозону» «Новогодняя сказка -2018» от 30.11.2018 года, 2 место,
- Международный творческий конкурс "Престиж", номинация "Эссе" с работой «Жизнь - это игра!», Диплом Победителя 2 степени от 22.04.2019, выданный Международным образовательным порталом "Престиж",
- Всероссийский педагогический конкурс тестирование на тему «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС», Диплом лауреата 1 степени победителя от 23.10.2018, выданный Международным информационно-образовательным центром развития «Диплом Педагога»
- «Педагогический ринг», Диплом Управления образования г. Казани III место;
- Городской смотр-конкурс «Психологическая служба образовательной организации» кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, Диплом за 2 место.
- Всероссийский педагогический конкурс тестирование на тему "Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС" Диплом лауреата 1 степени победителя от 16.04.2019 выданный Международным информационно-образовательным центром развития «Диплом Педагога»,
- Протокол заседания жюри районного конкурса кукол в костюмах народов мира (чешской национальности) «Время кукол» от 08.05.2019 года, 2 место.

6.4. Организация дополнительной работы с детьми:

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки:

Направления деятельности		Всего кружков в ДО	Обхват детей
		2018-2019 гг.	кружковой работой 2018-2019 гг.
11.	Художественно – эстетическое направление:	2	45
	«Акварелька»	1	
	«Ассорти»	1	
22.	Физкультурно-оздоровительное направление	1	11
	Футбол	1	11
33.	Познавательное – речевое направление	3	55
	Обучение грамоте	1	20
	Логоритмика	1	20
	Занимательная математика	1	15
44.	Социально-коммуникативное направление	1	25
	Английский язык «Happy english»	1	25
Всего		7	136

Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые утверждаются на Педагогическом совете.

Также в детском саду ведутся кружки на бюджетной основе. Каждый воспитатель в вечернее время в своей группе по подгруппам ведет дополнительный кружок по темам самообразования.

Вывод: Комплекс дополнительных услуг в МБДОУ по различным направлениям развития способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Работа кружков обеспечивает превышение государственного стандарта по физкультурно-оздоровительному, познавательноречевому, художественно-эстетическому направлению развития детей. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В среднем 1 ребенок посещает 2 кружка.

6.5. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №12» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом - психологом, инструктором по физическому воспитанию на основе индивидуальных карт развития и диагностики проводится анализ результатов развития воспитанников по всем направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое) перед поступлением в школу.

Коррекционная работа осуществляется на базе подготовительной группы - всего 16 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. Занятия кратковременные (15- 25 минут), краткосрочные (2-3 раза в неделю). Фронтальные занятия 4 раза в неделю (30 минут). Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится с учетом внутреннего расписания ДОУ. График работы и сетка занятий утверждается заведующим ДОУ. Занятия с детьми проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, но по согласованию с администрацией ДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических проводится на основании приказа заведующей МБДОУ.

Диагностика речевого развития % (учитель – логопед)

Показатель	2016-2017 гг.	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.
Сформирован	4	9	9
В стадии формирования	-	3	2
Не сформирован	-	-	-

6.6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- разработана циклограмма смены вида деятельности для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа;

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием и спортивная площадка;
- физкультурные уголки в каждой группе

Для реализации задачи направленной на укрепление здоровья, развитие двигательных навыков и гигиенической культуры детей, формирование представлений о здоровом образе жизни были проведены консультации, семинары-практикумы, мастер-классы для педагогов. Данные мероприятия способствовали повышению компетенции воспитателей по вопросу организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. В период эпидемии вот уже четвертый год проводятся мероприятия по профилактике вирусных заболеваний.

В группах большое внимание уделялось двигательной активности детей. Работа по физическому развитию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по профилактике осанки, сколиоза;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;

Существенное место в решении задач физического развития и оздоровления занимали различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности.

Динамика здоровья воспитанников:

Группы здоровья	2018 (кол-во в %)		2019 (кол-во в %)	
	1 группа	15,5%		17,2%
2 группа	70,3%		68,2%	
3 группа	0		0	
4 группа	0		0	
5 группа	14,2%		14,6%	
ЧБД	23		31	
ТБЦ	0		0	
Диспанс. учет	22		23	
(аллергическая, нефрологическая если есть)	0		0	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	0	0
Пропуск по болезни	0	987	0	1069

6.7. Основные направления сотрудничества со школой.

МБДОУ «Детский сад №12» сотрудничает с общеобразовательные организации: СОШ № 33, 71, 177. ООШ № 168.

Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

1. Преемственность в создании условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

2. Преемственность в создании развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Преемственность в реализуемых технологиях, обеспечивающих позитивную социализацию, его личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей

Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования:

- 99% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности;
- 100% обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- 98% способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, стараются разрешать конфликты мирным путем.
- 100% детей понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей. Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- 96% ребят обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 99% свободно владеют устной речью, выражают чувства и желания, умеют выстроить речевое высказывание в ситуации общения, выделяют звуки в словах, сложены предпосылки грамотности.
- 100% развита крупная и мелкая моторика; дети подвижны, выносливы, владеют основными движениями, контролируют свои движения
- 92% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- 98% любознательны, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- 100% детей обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и других наук; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- 98% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе.
- 100% эмоционально развиты, откликаются на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т.д.).
- 100% проявляют патриотические чувства, гордость за свою страну, ее достижения, имеют представление о ее географическом разнообразии, многонациональное, важнейших исторических событиях.
- 100% произвольно соблюдают элементарные общепринятые нормы, имеют первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремятся поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- 100% имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Уровень готовности к школе

Учебный год	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	26	89%	11%	0%
2018-2019	54	87%	11%	2%

Коррекционно-развивающая работа педагогов с воспитанниками выстраивалась с учетом принципов:

- ориентация на его зону ближайшего развития;
- развитие и обучение через игру.

Вывод: прослеживается положительная динамика психо - физического развития воспитанников. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность	Штатная единица	Факт.,%
Заведующая	1	(100%)
Старший воспитатель	1	(100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	9	(100%)
Специалисты:	1	
Учитель-логопед		(100%)
Учитель-дефектолог	1	(100%)
Тифлопедагог	1	(100%)
Педагог-психолог	1	(100%)
Музыкальный руководитель	1	(100%)
Инструктор по физической культуре	1	(100%)
Младшие воспитатели	6	(100%)
Обслуживающий персонал	16	(100%)

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Образовательный ценз.

год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (педагогическое)	Среднее образование	Обучаются в высших учебных заведениях
2018	15	1	3
2019	14	1	3

Образовательный уровень педагогов достаточно высок. В детском саду преобладают педагоги с высшим образованием.

Категория	Воспитатели	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Старший воспитатель	Инструктор п. ФИЗО	Итого
Высшая	1	1			1			3
Первая	5			1		1		7
СЗД								0
б/к	3		1				1	5
Итого								

В детском саду преобладают педагоги с высшей и первой категорией.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ЗА 2018 ГОД

В целях реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», первоочередных мероприятий стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 года № 1174 Министерством образования и науки РТ, письма Минобрнауки РТ от 06.02.2012 N 1279/12 педагогический коллектив планомерно работал над повышением качества преподавания татарского языка/

Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения:

- мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединения «Татармультфильм»);
- 8 мультфильмов студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык;
- музыкальные сказки и детские песни на татарском языке
- аудиозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» для детей с 3 до 7 лет, на CD-диске.

В каждой группе имеется оборудование для просмотра мультфильмов на татарском языке (экран, проектор, ноутбук, интерактивная доска).

Работу по обучению татарскому языку педагоги проводят, начиная со средней группы три раза в неделю. Начиная со средней группы, обучение татарскому языку осуществлялось в совместной деятельности воспитателя и детей, в режимных моментах. В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; информация для родителей дается на двух государственных языках.

Анализ данных и наблюдение за педагогическим процессом показало, что дети заинтересованы изучением татарского языка. В доступной игровой форме они легко осваивают материал, свои знания демонстрируют родителям на утренниках и открытых занятиях. Дети принимают активное участие в проведении развлечений и татарских национальных праздников, таких как «Сабантуй», «Навруз» и «Нардуган». С удовольствием знакомятся с национальной культурой, обычаями, народными песнями и играми.

В дошкольном учреждении работал сайт, являющийся электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети Интернет по адресу <https://edu.tatar.ru/logon> на веб-странице официального сайта «Электронное образование в Республике Татарстан».

Целями функционирования Сайта МБДОУ являлись:

- обеспечение открытости деятельности МБДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления МБДОУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности МБДОУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Информационный ресурс сайта МБДОУ формировался из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, деловых партнеров и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью МБДОУ. Информационный ресурс сайта МБДОУ являлся открытым и общедоступным. Информация сайта МБДОУ излагалась общеупотребительными словами, понятными широкой аудитории. Информационная структура Сайта МБДОУ определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования Республики Татарстан.

Информационные материалы инвариантного блока являются обязательными к размещению на официальном Сайте МБДОУ в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 29. Информационная открытость образовательной организации Статья 30. Локальные, нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения), на основании Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на Сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации» и содержат сведения:

- о дате создания МБДОУ;
- о структуре МБДОУ;
- о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- об образовательных стандартах дошкольного образования;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;

- о материально-техническом обеспечении и об оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

- документ, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- утвержденных в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы МБДОУ;

- отчет о результатах самообследования;

- порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

- сведения, указанные в пункте 3.2 статьи 32 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», т.е. отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых в уполномоченный орган или его территориальный орган.

Обновление информации на Сайте МБДОУ осуществляется не реже раз в неделю.

В ДОУ создаются условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (компьютеры, принтеры, проектор, DVD, ЖК-телевизор, мультимедийный проектор с экраном и т.п.).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) используются педагогами для повышения эффективности образовательного процесса в:

- подборе иллюстративного материала к НОД (сканирование, интернет-ресурсы, принтер, презентация);

- подборе дополнительного познавательного материала к НОД, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;

- использовании цифровой аппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- использовании Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, как поиск дополнительной информации для НОД, расширения кругозора детей.

В целом, задачи годового плана были определены верно, и позволили реализовать основную образовательную программу дошкольного образования; создать благоприятные условия для использования эффективных педагогических технологий в образовательном процессе.